

自主设置目录外二级学科论证方案

学位授予单位名称：山西财经大学

学位授予单位代码： 10125

二级学科名称	环境管理	二级学科代码	1204Z2
所属一级学科			
代 码	名 称	学位授权级别	
1204	公共管理	博士 ☐ 硕士 ☒	
接 受 质 询 联 系 电 话	0351-7666262		
接 受 质 询 电 子 邮 箱	sxcjdxxkb@163.com		

注：1.请填写相关项目，并在相应的“□”划“√”；

2.各单位自主设置目录内二级学科可参照本提纲进行论证；

3.本方案将上网公示。

2014 年 07 月 20 日

一、该学科基本概况

（一）学科内涵

环境管理学科是将环境质量视为公共物品，以公共管理学和经济学为主干，吸收环境科学、规划学、社会学和法学等学科的基础知识、理论与方法，研究环境与生态问题提出能改善人类社会经济行为，提升环境质量和优化环境保护领域的资源配置，实现可持续发展所需的环境管理、规划与政策，是一门具有较强交叉性特点的新学科。该学科的根本目的在于，从宏观到微观对人类自身行为进行管理，以尽可能快的速度逐步恢复被损害的环境，并减少甚至消除新的经济活动对环境的结构和功能造成新的损害，实现经济社会与环境的协调发展。

（二）国内外设置环境管理学科的状况和发展情况

1、国外设置环境管理学科情况

二十世纪以来，特别是第二次世界大战以后，经济发展和人口增加带来了资源的空前消耗和生态环境的严重破坏，环境的日益恶化已危及到人类生存与发展，成为人们不得不面对的问题。起初世界各国致力于研究环境治理的方法和手段，如大气污染治理工程、水污染治理工程、固体废物治理工程等等，但是成效甚微。自 20 世纪 50 年代以来，国际学术前沿有关环境问题研究视角的侧重点逐渐从工程技术转向环境保护的社会经济机制，从单纯的污染治理转向发展模式的优化，从单一的环境投入转向建设完善的环境政策和管理体系。在国际上，许多综合性大学都设置了环境管理研究生专业，如美国华盛顿大学、加州大学伯克利分校、密歇根大学安娜堡分校、耶鲁大学和杜克大学、澳大利亚国立大学、加拿大多伦多大学等世界名校，倘若考虑类似的专业，如可持续水管理，可持续能源管理等，则其分布更加广泛。

2、国内设置环境管理学科情况

环境管理是在环境保护的实践中产生，并在实践中不断发展起来的。它是环境科学与现代管理科学交叉的一门新学科。在中国，环境管理作为一门完整的学科存在仅仅是近十几年的事情。

当前，我国环境问题十分严重，主要污染物排放总量超过环境的自净能力，主要的河流与湖泊遭受不同程度的污染，一些农村地区的群众仍在饮用不合格的水；城市空气污染严重威胁居民身体健康；工业危险废物、城市垃圾的数量在增

加，无害化处理设施的建设滞后等等。生态破坏问题也很突出，水土流失、土地沙化以及天然草原退化问题仍然存在；森林质量的降低造成其生态功能不足；部分河流的水资源开发利用率超过了合理水平，其中黄河、淮河、辽河开发利用率超过 60%，海河超过 90%，大大高于生态警戒线（30%—40%），流域生态功能严重失调；过度开采地下水而引起地下水位下降使部分土壤空隙疏干，从而导致土壤层内压减少，导致地面沉降，形成大漏斗。

在我国人口众多、人均自然资源少、环境容量小和生态脆弱等基本国情之下，粗放型经济增长方式使得资源难以为继，环境不堪重负。我国单位产出的能耗和资源消耗水平明显高于国际先进水平，工业万元产值用水量是发达国家的 5-10 倍，单位国内生产总值排放的二氧化硫和氮氧化物是发达国家的 8-9 倍。资源与环境现状已向当前的以资源消耗为特征的粗放型经济增长模式亮起了红灯，我国的经济社会发展需要尽快走上可持续发展的道路。尤其是近两年在我国大面积持续出现的雾霾天气，看出我国环境污染态势依然严峻。无论是政府还是学术界都已认识到，环境治理需要实现由末端向源头、由工程性治理向更多的依靠管理和政策优化的转变。

随着政府对环境管理重视度的增加，许多重点院校相继开展了多学科、跨专业的环境管理学科建设的尝试。例如 2003 年，厦门大学和美国旧金山大学联合培养环境管理硕士项目系教育部正式批准（一级学科为环境科学与工程），复旦大学于 2005 年获批设置环境管理目录外硕士专业（一级学科为公共管理），2012 年又增设了一级学科为公共管理目录下的目录外环境管理博士点；大连理工大学于 2004 年获批自主设置目录外环境管理硕士专业，一级学科为工商管理；南开大学于 2012 年获批目录外二级学科环境管理与经济（一级学科为环境科学与工程）的博士、硕士点；中国人民大学的目录外环境政策与管理硕士专业（一级学科为公共管理和环境科学与工程）2013 年开始招生。但相对于我国环境管理研究的紧迫性，我国高校目录外环境管理硕士专业的设置数量相对有限。

（三）该学科的主要研究方向及研究内容

环境管理学科涉及的内容非常广泛，结合本校现有的工作基础和相关专业的特点主要设置环境政策、自然资源环境管理和城市环境管理三个研究方向，其研究内容如下：

1、环境政策

环境政策是环境管理的依据，除了已经明确的法律、法规之外，对与环境相关的各种生活和经济活动的引导、限制和鼓励等政策都会对环境质量的变化产生深远的影响，本学科的环境政策研究方向包括：（1）经济手段在环境管理中的运用。通过税收、财政、信贷等经济杠杆，调节经济活动与环境保护之间的关系、污染者与受污染者之间的关系，促进和诱导经济单位和个人的生产和消费活动符合国家保护环境和维护生态平衡的要求，构建资源节约型、环境友好型社会；（2）法律手段在环境管理中的运用。主要研究围绕推动经济发展模式转变所需涉及的相关法律、法规、标准等的探索与完善；已有法律法规体系的执行效率及影响因素以及完善和提高执法效率的机制和手段；与法律法规体系相适应的经济政策及其有效融合途径等，为推动环境友好型社会的构建提供依据。

2、自然资源环境管理

自然资源开发利用过程是环境管理的起点和首要环节，其实质是规范自然资源开发和利用过程中的各种社会行为，管束破坏生态环境和浪费自然资源的行为，理顺人类需求与自然资源保护的关系。本学科在该方向的研究主要包括：（1）矿产资源环境管理。主要融合了管理学、环境学及资源经济学等学科的知识，研究对矿产资源的积累、储备、使用、配置的全过程进行规划决策、调节控制、监督协调，以保障矿产资源开发利用取得最佳经济效益、社会效益和环境效益，实现矿产资源可持续利用；（2）生物资源环境管理。主要运用管理学和生态学的相关理论，进行多学科的交叉融合，并结合定性定量的研究方法及相关学科的研究手段，开展生物资源的科学管理研究以达到生物资源的可持续利用和环境保护的目的。

3、城市环境管理

城市是创造人类物质和精神财富的核心，也是大量消耗资源能源、导致温室效应等生态环境问题最为集中的地方。近年来我国城镇化引发的巨大内需在很大程度上成为拉动国家及地方经济发展的主要动力，但这种城镇化发展能否切实贯彻生态环境建设发展理念和低碳发展模式，将成为中国发展能否成功转型、能否对扭转全球生态环境格局产生积极影响的关键。该方向研究内容包括：（1）城市生态环境管理。以可持续发展理论为基础，通过分析城市生态系统的经济、社会、

环境的复合特征，构建基于可持续发展的城市生态环境管理基本流程、框架和模式，进行城市生态环境质量的评价和规划研究；（2）城市低碳发展管理。主要研究低碳城市的内涵、标准与碳核算体系架构，评估城市化过程中的消费者碳足迹变化，探讨符合我国国情的资源节约型与环境友好型的城市化发展道路。

（四）该学科的理论基础

环境管理学科具有很强的交叉性，经过多年建设与发展，已经形成以公共管理学和经济学、环境科学及社会学等理论为基础，以资源、生态和环境问题为研究对象的研究平台和人才培养基地。其理论基础涉及以下几个方面：

1、公共管理学和经济学

公共管理学和经济学的基本理论是本学科的理论主干，因为环境问题主体上属于公共物品的供给问题，其基本出发点是外部性导致的市场失灵，而消除外部性就要求政府以公共政策为手段进行干预，通过税收、财政、信贷等经济杠杆，或优化市场的制度，调节经济活动与环境保护之间的关系、污染者与受污染者之间的关系，促使和诱导经济单位和个人的生产和消费活动符合国家保护环境和维护生态平衡的要求。

2、环境科学

环境科学是一门研究人类社会发展活动与环境演化规律之间相互作用关系，寻求人类社会与环境协同演化、持续发展的途径与方法的学科。在宏观上，环境科学主要研究人与环境之间的相互作用、相互制约关系，力图发现社会经济发展和环境保护之间协调的规律；在微观上，主要研究环境中的物质在有机体内迁移、转化、蓄积的过程以及其运动规律对生命的影响和作用机理。因此环境科学不仅探索全球范围内的环境演化规律、人类活动与自然环境之间的关系，而且还研究环境变化对人类生存的影响以及区域环境污染的防治技术和管理措施，是环境管理的基础。

3、社会学

社会学的相关理论，如社区理论、社会冲突理论、公民社会理论等，在环境治理中发挥着重要作用，对引导公众积极参与环境保护，建立环境保护的社区机制，保障环境生态领域的社会公平正义，有着重要的价值。

（五）该学科与其相近二级学科的关系

与环境管理学科相近的二级学科有人口、资源与环境经济学、行政管理、土地资源管理等。这些二级学科看似相同却有着重要差异。相比之下，环境管理学科要求学生较为系统的掌握环境学的基础理论知识。在此基础上，运用经济学、管理学、社会学、法学和规划学等学科已有的理论与方法研究当前社会经济发展过程中的环境问题，通过对相应的规划、管理与政策的研究进一步推动社会发展模式的优化。因此，环境管理学科与上述二级学科有交叉，但有着相对独立的学科体系。

第一，环境管理与人口、资源与环境经济学。人口、资源与环境经济学是运用经济学的基本理论和方法，来揭示、分析人口、资源与环境经济过程、基本规律和辩证关系，以评价和指导制定相关政策，该学科归属的一级学科是理论经济学，侧重于理论上的研究；环境管理主要运用经济学、管理学、社会学、法学、规划学等人文社科已有的理论研究当前社会经济发展中面临的资源环境问题，通过规划、管理与政策的研究促进社会经济发展模式的优化，侧重于实践应用性研究。

第二，环境管理与行政管理。行政管理是公共管理一级学科下的二级学科，主要运用行政学、管理学、政治学、法学等理论研究国家行政机关及其官员在法律原则规定的范围内运用行政裁量权，以行政效率和社会效益为基本衡量标准，处理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律。政府是公共行政管理行为和过程的主体。相比较，虽然环境管理是通过政策分析来研究政府的环境管理行为，但其不只局限于政府管理，它还涉及到全国、全球甚至更广阔的范围，并强调了社会治理与公众参与。

第三，环境管理与土地资源管理。土地资源管理是公共管理一级学科下的二级学科。广义上讲，环境管理、资源管理都是研究与自然环境相关的人类社会管理活动的学科，在实践中具有很强的交叉性、互补性和替代性，都在解决人类社会面临的人口、资源、环境与可持续发展问题中发挥着重要作用。不同的是，环境管理与土地资源管理各有侧重点，土地资源管理是通过运用经济学规律对土地资源的管理，目的是获取资源利用的最大价值；环境管理是通过研究人类行为规划和环境规划，改善人类社会的行为方式，消除人类活动对环境的不利影响，达到人与自然的和谐共处。

综上所述，尽管环境管理与行政管理、土地资源管理同属于公共管理一级学科，与人口、资源与环境经济学的研究对象较为一致，但它独立的学科特点仍很突出，这主要表现为研究对象更聚焦于环境，具有专门的研究领域，独立的知识体系，是针对环境日益恶化与资源日益稀缺的现实，运用经济学、管理学、环境学、生态学及规划学等多学科的知识，对环境的价值进行评估，在兼顾效率和公平原则的基础上研究环境资源优化配置的一门交叉性、综合性较强的应用型学科。

二、设置该学科的必要性和可行性

（一）社会对学科人才的需求情况

1、社会对跨学科的复合型人才需求旺盛。党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局，环保部门作为生态文明建设的主阵地，肩负着重大的责任和光荣的使命。面对环境保护的新形势、新任务，培养一支高层次、复合型、应用型环保人才队伍的任务十分紧迫。目前我国环保产业面临人才不足，特别是高学历专家型人才严重欠缺。国家《环境保护人才发展中长期规划（2010-2020年）》文件指出，到2015年，生态环保人才队伍总量从2007年的687万人增加到1025万人，增长49.2%，硕士以上学历人才占整个生态环境保人才比例要达到3.5%以上，中高级职称人才占专业技术人才的比例达到30%以上；到2020年，要增加到1463万人，硕士以上学历人才占生态环保人才比例达到5%以上，中高级职称人才占专业技术人才的比例达到35%以上。由于环保工作主要是政府主导的自上而下的方式，环境政策的制定、落实、改进等都离不开懂管理、懂环保的复合型人才。因此，既懂环境管理又掌握环保技术的复合型人才、既具备学术研究能力又具备一定工作经验的高端人才才能更好地适应市场需求、适应地域需求、适应社会需求。

山西省是我国的资源与能源大省，多年来为中国经济的发展做出巨大的贡献，但也因此付出巨大的环境代价。《山西省环境保护“十二五”规划》中明确指出，随着环保要求不断提高，新旧环境问题交织，环保基础工作仍显薄弱，专业人才匮乏，运行管理水平普遍偏低，环境监管能力有待提升。而到目前为止，山西省还没有开设环境管理硕士专业的高校，这与山西省的环境管理现状、生态城市化建设的人才需求规模与水平是不相适应的。因此，山西省对环境管理方面

高层次人才需求极为迫切。

2、环境管理二级学科培养的学生符合社会的需要。环境管理专业硕士研究生，就业方向很广。首先，政府部门、大专院校、科研院所是环境管理专业毕业生的主要就业领域；其次，国企、私企、银行、中外咨询机构也是环境管理专业毕业生发挥专长的场所。从我国设置环境管理专业硕士点的高校来看，就业率几乎达到 100%。而专业合理的课程设置和多元化的研究方向都表明，本专业的设置能够满足社会对环境管理类人才的需求。

由此看来，无论从全国还是山西省来看，对环境管理高层次人才的需求都非常旺盛。山西财经大学作为山西省唯一的高等财经类院校，拥有雄厚的经济学与管理学教学科研团队和氛围，开设环境管理目录外硕士专业具有得天独厚的条件。因此山西财经大学依托公共管理学科设置环境管理专业不仅有利于发挥我校的优势，还可以有效缓解我国尤其是山西省在环境管理类人才的需求。

（二）设置该学科的目的

1、环境管理是有助于发挥山西财经大学优势的一门学科

山西财经大学目前拥有应用经济学、工商管理、统计学 3 个一级学科博士点，下设有产业经济学博士点、企业管理博士点等，拥有理论经济学二级学科博士点，还有理论经济学、应用经济学、工商管理、公共管理、管理科学与工程等 8 个一级学科硕士学位授权点，55 个二级学科硕士学位授权点（含专业硕士学位授权点）。学校在经济学与管理学学科方面的独特优势，为开设具有一定研究特色的环境管理学科奠定了坚实的基础。

鉴于环境管理学科显著的交叉性，培养的学科是社会急需的环境复合型人才，其设置不仅能推动我校环境经济学院的发展，而且能凸显山西财经大学的学科优势。因此，结合发达国家高等院校的发展经验和我国主要高等院校的办学实践，以及我校的实际情况，提出在我校环境经济学院设立环境管理硕士研究生专业，相信环境管理专业的设置能够更好地发挥我校多学科的优势，为山西乃至全国输送环境管理综合型人才。

2、环境管理学科的建立与国家环境保护战略相匹配

我国环境保护进入了一个新阶段，环境管理学科的建立与发展将更有助于未来环境治理的推进。传统上的环境治理主要依靠建设环境工程，这一阶段将成为

过去，未来的环境治理会更多的依赖发展战略的优化、发展方式的转型，更多地依靠有效的公共管理、环境规划与政策，更多地依赖政府、市场与社会三方机制的协调。一些通过科技手段无法解决的环境问题，必须实施环境管理。另外，环境保护产业属于典型的政策驱动产业，2014年4月，我国通过了《中华人民共和国环境保护法》的修订，进一步引导和规范环境管理。而环境管理硕士点的设立有利于为环境的有效管理提供一定的理论和政策依据。

综上所述，山西财经大学环境管理专业的设置整合了学校的学科优势，形成了不同学科的交叉融合，促进学科良性互动发展；为山西乃至全国输送环境管理综合型人才；在一定程度上对环境管理的理论与与实践起到促进作用。

（三）本单位设置该学科已具备的基础

1、师资队伍

山西财经大学是在国内较早开设《环境管理》课程的学校。在1987年就开设了“环境规划与管理”本科专业，虽经过国家专业目录调整及人才培养方案的多次修订，但仍然以环境规划与管理方向为主。积累了丰富的教学和科研经验，也集聚了一批有一定实力和潜质的师资队伍。学校整合全校的优质师资，确保该学科的持续发展。

经过多年的积累，山西财经大学环境管理学科目前已形成了一支职称结构、学历结构、年龄结构与知识背景结构合理，教学科研水平较高的教师队伍。环境管理学科相关的教授9人，副教授18人，其中，具有博士学位的教师有16人，专任教师分别毕业于中国科学院、中国人民大学、中山大学、南京农业大学、东北大学、中国农业大学、北京师范大学、北京科技大学等知名学府的环境科学、管理学、法学等专业，不同的学术风格与教学特点相融合，多学科交叉优势明显，为本学科的发展奠定了良好基础。

本学科学术带头人简介如下：

曹霞，女，教授、博士生导师，现兼任中国环境资源法学研究会常务理事，中国环境科学学会环境法学分会副会长，中国自然资源学会理事，山西省法学会环境资源与能源法学研究会会长等。多年来致力于环境政策与法规的教学与研究工作，成果显著，在国际、国家及省级刊物上发表环境政策与法规专业论文30余篇，出版著作5部、主持省部级以上科研项目7项。

程占红，男，教授，硕士生导师，山西省优秀青年学术带头人。主要从事旅游生态与管理研究。在《Environmental Management》、《生态学报》等国内外学术刊物上发表论文 50 余篇，出版专著 2 部。曾经主持完成 2 项国家级课题和 1 项省级课题，参与完成 10 余项各类课题。

段永蕙，女，教授，硕士生导师。主要从事环境保护、资源与环境经济研究。兼任全国经济管理院校工业技术学研究会常务理事、山西省宏观经济学会常务理事、山西省社会管理与公共服务标准化技术委员会专家等。在《中国环境科学》、《中国农业生态学报》等学术期刊发表相关论文 20 余篇，主持和参与国家级、省部级课题 20 余项，获省部级科技成果奖 3 项。

2、教学科研

拟承担环境管理专业硕士研究生培养的环境经济学院成立于 1985 年，现设资源与环境经济学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划管理、环境科学 4 个本科专业。拥有“人口、资源与环境经济学”硕士学位授权点，目前已形成了稳定的学科方向和成熟的人才培养机制。

在教学方面，该学院设有两个校级教学团队；近 5 年成功申报和完成了国家级教改项目 2 项，省级、校级教改项目 15 项；有 2 人获得省级教学观摩竞赛优秀奖，5 人获得校级教学观摩竞赛二等奖；在科研方面，一支以中青年教师为主的教师队伍，完成了一大批高质量的科研成果，已主持完成和正在研究中的课题 75 项；申请国家专利 2 项；发表学术论文 122 篇，其中被 SCI 检索 8 篇，EI 1 篇，ISTP 8 篇，获省部级科技进步奖等各级奖励 14 项；出版学术著作 21 部。

表 1 至表 3 是近 5 年该学科的代表性科研成果汇总：

表 1 近 5 年代表性论文成果

序号	论文名称	作者	发表时间	发表刊物
1	他山之“石”可以攻“玉”——国外矿产资源生态补偿法律制度考察	曹霞（1/1）	2014-1	中国政法大学学报
2	全球气候变化法律规制的困境与思考——以美国法实践为分析背景	曹霞（1/1）	2014-1	法学评论

3	影响旅游从业者环境认知的特征因素	程占红 (1/1)	2014-1	社会科学家
4	旅游开发影响下景观特征变化研究——以芦芽山自然保护区为例	程占红 (1/3)	2013-12	林业经济
5	五台山森林群落中物种多样性对旅游干扰的生态响应	牛莉芹 (1/2)	2012-08	水土保持研究
6	美国核电安全与法律规制	曹霞 (1/1)	2012-1	政法论坛
7	低碳经济：企业战略转型的发展方向	段永蕙 (1/3)	2010-08	中国质量
8	基于都市圈的城乡一体化发展战略研究——以太原经济圈为例	杨国华 (1/2)	2010-03	生态经济
9	Phylogeography of <i>Potentilla fruticosa</i> , an alpine shrub on the Qinghai-Tibetan Plateau	李鑫 (1/4)	2010-03	Journal of Plant Ecology
10	长治市区域生态经济弹性	王书玉 (1/3)	2009-07	应用生态学报

表 2 近 5 年代表性科研项目

序号	项目、课题名称	来源	起讫时间	承担人
1	煤层气矿业权重叠问题与法律对策研究	国家社科基金	2015-2017	曹霞
2	基于利益相关者的五台山景区旅游业碳排放与碳中和研究	教育部人文社科基金	2015-2017	程占红
3	山西省产业结构转型及其生态效应研究	山西省高校科技研究开发项目	2013-2015	焦燕
4	黄河中游湿地芦苇的分子进化与气候变化的关系	山西省留学基金项目	2012-2014	李鑫
5	山地型景区生态旅游发展问题研究	山西省高等学校人文社科基地项目	2011-2014	程占红

6	五台山景区人为干扰对湿地植物多样性的影响及保护	山西省自然科学基金项目	2011-2013	牛莉芹
7	煤炭开采生态补偿核算指标体系的构建及应用	山西省高校科技研究开发项目	2011-2013	杨国华
8	资源环境对山西蟒河国家级自然保护区的影响	山西省生物多样性研究中心	2012-2013	段永蕙
9	淳安县生态文明建设规划	浙江大学	2012-2013	段永蕙
10	我国矿产资源整合法律问题研究	山西省高等学校重点学科建设项目	2009-2012	曹霞

表 3 近 5 年代表性著作

序号	专著名称或发明专利名称	作者	出版、授权时间	出版单位
1	可持续发展实验区建设研究	杨国华（1/1）	2009-06	山西科学技术出版社
2	中国城市化道路新论	景普秋（2/3）	2009-07	商务印书馆
3	可持续发展指标体系及广东可持续发展实验区建设研究	杨国华（1/1）	2009-12	中国财政经济出版社
4	自然资源约束下的我国资源型区域可持续发展研究	彭皓玥（1/1）	2009-12	中国财政经济出版社
5	煤炭资源优化配置理论与政策研究	赵国浩（1/1）	2010-6	经济管理出版社
6	中国政策性森林保险发展研究	王华丽（1/3）	2011-8	电子科技大学出版社
7	微生物法脱除烟气中二氧化硫的研究	贡俊（1/1）	2012-01	中国环境科学出版社
8	煤炭资源价格形成机制的政策体系研究	张华明（1/1）	2012-04	冶金工业出版社
9	山西油松种群遗传多样性特征及旅游资源	李鑫（1/1）	2012-12	中国农业科学技术出版社
10	岩溶洞穴沉积物的现代过程研究	班凤梅（1/1）	2013-12	中国财政经济出版社

3、人才培养

环境经济学院在教学、人才培养所需资料设备、实习基地等方面具有良好的条件，如学院设有公共物理、基础化学与生物、环境监测和资源环境规划与经济评价 4 个实验室以及资料室，实验室安装有包括 ArcGIS、Envi、Lindo、Vensim-Ple 等软件在内的多种教学软件，可以满足环境管理专业硕士研究生的教学和科研需求；设立生化技术研究所和环境规划与评价研究所 2 个研究所；先后建立了 10 个校外实践教学基地等，尽量全面的满足本科生、研究生教学实习和毕业实习的需要，同时能够使学生深化所学的理论知识，更好地将理论学习与实践工作相结合，培养学生解决实际问题的能力。

在强有力的硬件环境支撑下，环境经济学院现有在校本科学生 565 人，每年学院的考研率均在 30%以上，在学校名列前茅；自 2007 年人口、资源与环境经济硕士专业招生以来，学院非常重视硕士研究生的培养质量，并采取了一系列质量保障措施。在入学环节上注重对学生知识结构、专业能力的考察；在日常培养过程中，注重对学生研究方法的训练与科研素质的提高；在学位论文撰写环节注重过程控制，严格履行开题和答辩程序，引入学术不端检测系统和匿名评审制度，迄今已培养研究生约 30 多名，就业率达到 100%，大多毕业生进入各地市环保单位、企事业以及大、中专类院校，为全国尤其是地方环保事业类中高级人才培养创造了有利的条件。

（四）该学科的发展前景

环境管理学科作为环境科学、经济学、管理学等多学科交叉的新兴学科，是多学科融合的产物。环境管理学科在综合国内外研究实力，依托我校经济学、管理学、法学和环境科学的学科优势，凭借政府的力量，以环境公共政策、资源环境和生态的可持续管理、城市化过程中涉及到的环境问题和低碳发展等热点问题的分析为载体，在环境管理学科领域内潜心耕耘，为全国特别是为山西环境保护事业发展培养更多的高层次人才，为实现可持续发展提供必要的高端人力资源支撑。

三、该学科的人才培养方案

（一）培养目标

本专业旨在培养适应经济社会发展需要，培养面向现代化、面向世界、面向

未来的德、智、体、美全面发展，具有正确学术指导思想、知识结构合理、专业基础厚实、实践能力较强、富有创新精神，能够从事环境管理理论研究、教学与实践工作的高层次专门人才。

1、热爱祖国，拥护中国共产党，掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的立场、观点和方法；具有遵纪守法、团结合作、艰苦奋斗的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、系统掌握环境科学和管理学专业基本理论、专业知识、研究方法并积累一定的实践工作经验，做到理论与实践相结合；能够独立研究和处理环境管理领域的重要理论和实际问题，具有从事环境管理理论研究、业务管理和高校教学的能力。实事求是、公平公正、有事业心、社会责任感和与人合作共事的能力，有一定的组织和管理能力。

3、在掌握环境科学和管理学基本理论和系统的专业知识的基础上，掌握科学研究的基本方法，其硕士学位论文在理论上和实践上对环境管理发展有一定价值，并具有一定创新意义。

4、掌握一门外国语，能够熟练阅读专业外文资料。

5、具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国、服务社会的义务。

（二）生源要求与选拔方式

1、生源要求

①思想政治要求：热爱祖国，拥护党的基本路线，遵纪守法，品德良好。

②学历学位要求：具有国民教育序列的大学本科学历（或具有同等学力的人员）

③专业素质要求：要求学生掌握必要的管理学、经济学等方面的基本理论、基本知识和基本技能；受到基础研究和应用研究方面的科学与经济管理思维的训练，具有较好的科学与经济管理素养，具备运用所学知识进行环境管理以及相关应用研究、政策分析的基本技能；了解有关专业的一般原理与知识；熟练掌握一门外国语；具有较熟练地运用计算机的能力；有较强的自学能力和独立进行经济调查研究、分析解决问题、参与环境管理宏观决策的能力，以及适应社会多方面需求的能力和发展的潜力。

④身体素质要求：身体健康状况符合国家规定的体检要求。

2、选拔方式

已获学士学位或同等学历的在职人员和应届本科毕业生，参加全国硕士研究生统一考试合格者，并经面试合格。

（三）课程体系的设计方案及依据

根据《中华人民共和国学位条例》、教育部《关于加强和改进研究生培养工作的几点意见》、《山西财经大学学术型硕士研究生培养管理办法》等文件精神，按照“宽口径、厚基础、重实践”的方针，结合社会经济发展的客观要求，设计本专业硕士研究生的课程体系。

本专业基准学制为3年，实行弹性学制，可以在2-4年内完成学业。特别优秀的研究生根据《山西财经大学硕士研究生提前毕业的规定》，符合条件可提前毕业。

研究生培养实行学分制。总学分设置45学分。其中，理论教学37学分（课堂教学总学时为664学时，16个学时为1学分，英语和一级学科基础课24学时为1学分），实践教学3学分，创新能力培养5学分。

课程设置包括公共基础课、学科必修课、学科选修课和学科补修课四大部分，课程具体设置如表4所示。

（四）培养和学位的基本要求

1、培养环节的设置与要求

培养环节包括理论教学、实践教学、创新能力培养和毕业（学位）论文四个环节，其中理论教学包括公共基础课、学科必修课和选修课；实践教学为必修课，要求学生全程参与实践教学并提交实践报告，完成专题调查研究报告；创新能力培养主要包括听取学术报告和参与科学研究以及创新与获奖。具体设置方案见表4。

2、质量保证措施

（1）整合全校资源，办好环境管理专业硕士点。

学校将整合环境经济学院、公共管理学院、法学院、旅游管理学院、经济学院等不同教学单位的资源，举全校优势资源，办好该专业硕士点。

（2）根据社会经济发展需要，及时调整环境管理专业研究生培养方案，不断优化研究生课程体系和培养环节。

(3) 按照学校有关文件精神, 加强研究生导师队伍建设, 特别是要把具有跨学科研究背景的优秀中青年骨干教师, 吸收到研究生导师队伍中来, 以高素质的教师队伍开展研究生培养工作。

表 4 环境管理专业硕士研究生课程设置表

环 节	课 程 类 别	课程名称	学 分	学 时	开课学期				课程归属	备 注
					一	二	三	四		
A	公 共 基 础 课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	√				马克思主义学院	必修 6 学分
		马克思主义与社会科学方法论	1	18	√				马克思主义学院	
		英语	3	72	√	√			经贸外语学院	
B	一 级 学 科 基 础 课	公共管理研究	2	32	√				公共管理学院	必修 6 学分
		公共经济研究	2	32	√				公共管理学院	
		组织理论与设计	2	32	√				公共管理学院	
C	二 级 学 科 主 干 课	环境管理理论研究	2	32		√			环境经济学院	必修 18 学分
		环境经济学	2	32		√			环境经济学院	
		环境管理分析方法	2	32		√			环境经济学院	
		环境政策分析	2	32		√			环境经济学院	
		环境评价	2	32		√			环境经济学院	
		环境规划	2	32			√		环境经济学院	
		城市生态环境管理	2	32			√		环境经济学院	
		自然资源管理	2	32			√		环境经济学院	
		可持续发展理论与实践	2	32			√		环境经济学院	
D	二 级 学 科 方 向 课	环境政策专题研究	4	64				√	环境经济学院	选修一个 方向,必修 4 学分
		自然资源环境管理专题研究						√	环境经济学院	
		城市环境管理专题研究						√	环境经济学院	
E	选修 课	导师指导下, 根据需要在本专业和相近专业的设置课程中选修	3	48				√		选 修 3 学 分
F	学 科 补 修 课	环境学				√			环境经济学院	不计学分
		自然资源学				√			环境经济学院	
G	实 践 教 学	实践教学	2	第 5 学期						必修 3 学分
		专题调研报告	1							
H	创 新 能 力 培 养	学术报告								至少完成 5 学分
		科学研究								
		创新与获奖								

3、学位论文的基本要求

(1) 毕业（学位）论文的选题

毕业（学位）论文，重在考察研究生综合运用本学科的理论、方法和技术解决理论和实际问题的能力；必须选环境管理学科的重大理论和实际问题作为研究内容，有明确的理论意义和应用价值，表明学生坚实地掌握本学科的基础理论和专门知识，有独立从事科学研究工作的能力。

(2) 毕业（学位）论文的形式要求

毕业（学位）论文必须采用学术论文的形式。

(3) 毕业（学位）论文开题

第二学年第二学期，由导师组负责组织开题。研究生在导师指导下，写出毕业（学位）论文开题报告，并由研究生本人在论文开题报告会上向导师组作出汇报。开题报告经导师审核、导师组及学院审定、研究生学院备案。

(4) 毕业（学位）论文答辩申请

在导师的指导下，研究生自主完成论文的写作。从开题报告到论文写作完成的时间不应少于一个学期。研究生修满学分并完成毕业（学位）论文写作后，经导师同意后，提交毕业（学位）论文答辩申请报告。

所提交的毕业（学位）论文须通过学术不端行为检测系统检测后，才可以进行校外专家匿名评审和答辩。

四、该学科的建设规划

(一) 研究方向

与国内早期自主设置环境管理二级学科的院校特别是国家重点建设的一些大学相比，我校在研究条件和学术积淀方面相对薄弱，但我校作为山西省唯一一所财经类本科院校，在经济学、公共管理学以及法学等领域的研究优势明显。因此，该学科整合全校的优势资源，本着优化学术梯队资源、体现学科特色、充分发挥培养优势的原则，针对目前全国尤其是山西省面临的热点和难点领域展开研究，重点为山西省的资源环境管理和资源型经济转型提供先进的理念和科研成果。在此指导思想下，特设置环境政策、自然资源环境管理和城市环境管理三个研究方向，具体内容如下：

1、环境政策

环境管理是政府工作的重要组成部分，而环境政策是政府公共政策的重要内容，制定并实施正确的环境政策是搞好环境保护的根本保证。通过经济手段在环境管理中运用的研究，来影响社会经济活动主体的行为，从而调节经济活动与环境保护之间、污染者与受污染者之间的关系，使之符合可持续发展的要求，最终实现环境保护的效率与公平；同时法律手段作为环境管理的重要保障，对环境管理相关法律、法规、标准的研究，有助于完善法律体系和提升执法效率，促进法律手段与经济手段有效融合，推动环境友好型社会的构建。

2、自然资源环境管理

近年来，我国经济的高速发展带来了许多环境外部性问题以及资源配置和利用的低效率问题，山西省在这些方面的问题更为突出，因此，自然资源的环境管理研究迫在眉睫。本研究方向一方面是矿产资源，利用管理学、经济学和资源环境的相关理论和方法，从矿产资源的有效配置、矿产资源管理制度以及矿山环境保护等方面进行矿产资源环境管理的方法和途径研究，实现资源、环境与经济的协调发展；另一方面是在明确可持续发展意义的基础上，运用管理学和生态学的相关理论，进行多学科的交叉融合，并结合定性与定量的研究方法及相关学科的研究手段，开展生物资源的科学管理以达到生物资源的可持续利用和环境保护的目的。

3、城市环境管理

我国大力推进城市化建设引发了一系列生态环境问题，进行城市环境管理已经成为城市可持续发展的重要组成部分。一方面，通过对城市环境的建设和管理以及城市环境污染的综合整治研究，进行城市生态环境管理，探讨符合我国国情和生态文明的城市化道路，最终建设协调、高效和可持续发展的生态城市；另一方面，通过对城市发展中的低碳能源、环保交通以及绿色消费研究，实现城市化进程中的节能减碳，同时通过构建低碳产业体系并进行产业结构的低碳化调整，还可以有效促进城市发展方式的转型，以更为有效的低碳机制促进城市的经济转型和环境保护。

（二）师资队伍建设

本学科在师资队伍建设方面，将以本土培养与引进高层次人才相结合的方式加快科研团队建设和科研人才培养步伐，一方面根据山西财经大学有关高层次

人才引进办法和实施方案，坚持立足国内引进与放眼国外引进相结合、刚性引进与柔性引进相结合的原则，积极聘请国内著名高校环境管理专业的博士毕业生，或者通过新世纪人才支持计划，邀请国内外知名学者到我校开展合作研究工作；另一方面，鼓励现有教师继续深造，提高博士学位教师比例，资助学院中青年骨干教师到国内外著名高校环境管理专业进行学术访问或进修，力争每年派出 2-3 名年轻教师进修，学习本学科先进理论研究和经验，了解学科前沿动态，提高学术水平。

（三）人才培养

首先，大力推进“研究生创新能力教育计划”，以科研论文大赛、科研课题大赛的形式，加强研究生创新能力的培养，调动研究生参与科学研究、教学实践的积极性；其次，要进一步完善以学分制为核心的弹性学制，增加研究生讲坛、教学实践的学分，拓宽研究生的知识面，加强研究生创新能力和独立思维能力的训练；最后，进一步完善研究生教育质量保证体系，建立健全研究生教育质量管理体系和研究生教育自我评估制度，改进研究生教育评估方法、技术和手段，形成一套科学合理、符合实际、具有较好导向性和操作性的研究生教育质量评估体系。

（四）科学研究

进一步发挥科研团队创新优势，继续完善科研奖励办法，实行精品战略，提高科研成果档次和水平：（1）提高国家自然科学基金和国家社科基金的申报和获批率，并关注我省相关领域的发展动态，积极申报省部级各类基金项目，计划在未来 5 年内能够获批 2-3 项国家级项目和 15-20 项省部级项目；（2）加大对来源于企业和公益事业的横向科研项目的重视程度，进一步提高学科服务地方的能力；（3）提高论文的质量，扩大学术影响力，力求未来 5 年在环境管理学科权威学术期刊上发表学术论文 16-20 篇。

（五）学术交流

加强与国内外相关研究机构的合作范围和深度，并借助一切有利条件扩大合作范围，加大合作力度。具体途径如下：

在国内学术交流方面，一是要建立和完善经常性的学术讲座制度，邀请全国环境管理专业的专家学者来校进行系列学术讲座；二是鼓励和支持青年教师到

国内外知名大学进行交流和合作研究，支持教师参加国内外专业学术研讨会；三是积极承办或参与组织全国性的学术年会或研讨会，进一步提升本学科在全国的影响力。

在国际学术交流方面，计划每年选派 1-2 名青年教师到国外高校以访问学者的身份进行学术交流，同时，邀请海外学者来我校开展合作研究或学术交流。

此外，还要寻找契机尝试与国外一些大学合作办学，广泛开展合作研究，开展多种形式的研究生联合培养。

（六）教学科研条件

经过多年建设，山西财经大学已经拥有较为完善的教学科研条件，为本学科发展提供了可靠保障。在教学条件方面，所有教室均为多媒体教室，教学区内均覆盖有线和无线网络，为师生提供便捷的网络资源；在电子资源方面，图书馆购买了包括中国知网、超星电子图书、国研网、中国经济信息网、中宏数据库、Emerald 和 CALIS 外文期刊网在内的文献库和数据库，并有馆际互借平台，能够满足教学科研的基本要求；在实验室资源方面，山西财经大学环境经济学院拥有资源环境规划与经济评价等实验室，安装有包括 ArcGIS、Envi、Lindo、Vensim-Ple 等软件在内的多种教学软件，可以满足环境管理专业硕士研究生的教学和科研需求。

为了进一步提高教学和科研水平，将从以下四个方面改善教学科研条件：一是加大对资源环境规划与经济评价实验室等建设方面的经费投入，目前已经申请中央财政支持地方高校发展专项资金 356.5 万元；二是扩充专业期刊（含电子期刊）和图书，特别是本学科国际权威期刊的购买数量；三是进一步巩固校外实践基础；四是改善教师工作和实验条件，配备先进的办公设施，提高教师工作效率。

（七）经费保障

本学科所在的环境经济学院一直非常重视环境管理学科的发展，从人力、财力、物力等各个方面为环境管理学科的建设与运行提供了保障。此外，在保证学校和学院投入的基础上，多渠道筹措学科建设经费，积极争取省教育厅、财政厅等上级部门的支持，获得更多的经费支持，使得本学科建设有了更加充足的经费保障。